

## Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребёнка

Сотрудничество семьи и образовательного учреждения является залогом успешного развития детей. В наше время большинство родителей озабочено решением проблем экономического характера, что приводит к их самоустранению от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития своих детей, осуществляют воспитание в слепую, интуитивно. Это всё не приносит положительных результатов.

Родители несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Цель сотрудничества состоит в том, чтобы создать **единое образовательное пространство «детский сад - семья»**.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- установление партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединение усилия для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В наше время взаимодействие с родителями воспитанников, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения. Включение семьи как партнёра и активного субъекта в образовательную среду ДОУ качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, которые имеют собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом их индивидуальных возможностей и способностей.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является их взаимодействие, в котором родители не пассивные наблюдатели, а активные участники воспитательного процесса. Например в: разнообразных программах совместной деятельности: проекты, акции, музеи, в создание условий для творческой самореализации: выставки работ, создание групповых фото выставок; фото и видео отчетов; в организацию образовательного процесса, создании развивающей среды, пребывание и участие родителей на занятиях, организация совместных досугов.

К традиционным относятся такие как: родительские собрания, уголки для родителей, праздники, консультации. Традиционные формы сотрудничества с семьёй постепенно утрачивают своё значение из-за малой их эффективности и недостаточной обратной связи. Об этом говорит тот факт, что родители предпочитают находить необходимую для них информацию в других источниках (интернет, СМИ, детские развивающие центры), нежели в беседе с педагогом. Меняется общество, меняются и запросы родителей. Поэтому всё шире стали использоваться новые, активные нетрадиционные формы работы с родителями.

В современном дошкольном учреждении интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяют вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (компьютер), или с кем-либо (человек). Отсюда следует, что интерактивные формы взаимодействия - это прежде всего диалог, в ходе которого участники рассуждают,

аргументируют свои выводы, вступают в дискуссии с оппонентом, осуществляют взаимодействие.

Цели интерактивного взаимодействия могут быть различными:

- обмен опытом;
- выработка общего мнения ;
- формирование умений и навыков;
- создание условий для диалога ;
- группового сплочения;
- изменение психологической атмосферы .

Существуют условия организации интерактивных форм сотрудничества:

- 1-опора на личный опыт.
- 2-позитивные отношения;
- 3-сотрудничество в процессе общения между собой;

Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения , их вынуждают думать , искать собственный выход из сложившейся ситуации.

Взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс , долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В интерактивных формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнёрства и диалога , Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями , позволяет педагогу значительно улучшить отношения с семьями , повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

